

# 专业人才培养方案

专业名称:       针灸推拿      

专业大类:       医药卫生大类      

专业代码:       620105K      

专业所属系:       医学系      

适用年级:       2020 级      

生源类型:       高中毕业生      

## 审核意见

专业负责人	教 学 系	教 务 处	专业建设委员会
负责人: 年 月 日	主任: 年 月 日	处长: 年 月 日	主任: 年 月 日

修订时间: 2020 年 07 月

批准开始使用时间: 2020 年 09 月

## 目 录

<b>一、专业名称及代码</b> .....	<b>3</b>
<b>二、入学要求</b> .....	<b>3</b>
<b>三、修业年限</b> .....	<b>3</b>
<b>四、职业面向</b> .....	<b>3</b>
<b>五、培养目标</b> .....	<b>3</b>
<b>六、培养规格</b> .....	<b>3</b>
(一) 素质.....	3
(二) 知识.....	4
(三) 能力.....	4
<b>七、课程设置及学时安排</b> .....	<b>4</b>
(一) 课程设置.....	4
(二) 学时安排.....	9
<b>八、教学基本条件</b> .....	<b>11</b>
(一) 师资队伍.....	11
(二) 教学设施.....	11
(三) 教学资源.....	13
(四) 教学方法.....	13
(五) 教学评价.....	13
<b>九、毕业要求</b> .....	<b>14</b>

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养档案制定与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61号）有关要求，全面贯彻落实高等职业学校针推专业教学标准，修订本专业人才培养方案。

## 一、专业名称及代码

针灸推拿（620105K）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业生

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

表1 针推专业主要就业岗位及资格证书

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 （或技术领域）	职/执业资格证书和职业技能等级证书
医药卫生大类 （62）	临床医学类 （6201）	卫生（84）； 社会工作（85）	针灸医师 （2-05-02-10）； 中医推拿医师 （2-05-02-11）； 康复技师 （2-05-07-13）	中医科医师； 针灸科医师； 推拿按摩科医师； 康复技师	中医（执业/助理）医师； 家庭保健按摩师； 康复治疗师； 美容师

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握针灸推拿专业基本知识、专业理论和实践技能，面向卫生和社会工作行业的针灸医师、中医推拿医师和康复技师等职业群，能够从事中医医疗、针灸、推拿和康复养生保健等相关工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维、全球视野和市场洞察力；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

## （二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等相关知识；

3. 掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识，掌握中医临床各科等基本知识；

4. 掌握现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识，掌握西医诊断学及临床各科等基本知识；

5. 掌握经络腧穴基本概念、十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴定位取穴、主治及危险部位穴位操作方法等基本知识；

6. 掌握针法灸法、推拿手法的基本概念，常用针刺手法、灸法、拔罐法、推拿手法及临床运用等基本知识；

7. 掌握针灸、推拿疗法在临床各科常见病治疗中诊断、辨证施治（针灸、推拿处方）等基本知识；

8. 熟悉中医康复、中医养生等基本知识；

9. 了解现代康复医学、预防医学、急症医学等方面的知识。

## （三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3. 能运用中医整体观念、辨证论治的基本观念进行逻辑思维；

4. 能运用中医望、闻、问、切并结合西医学诊断方法，正确作出本专业常见疾病的诊断及症候辨析；

5. 能运用中医诊治程序、方剂的组方原理和配伍规律，对常见病进行正确处方、合理用药；

6. 能运用传统针灸疗法与现代常用针灸仪器治疗常见病症；

7. 能运用推拿疗法、中医其他外治方法治疗常见病症；

8. 能对危重急诊进行应急处理和转院前预处理；

9. 能规范书写中医医疗文书；

10. 能在康复养生保健机构进行康复保健项目的技术指导和操作。

# 七、课程设置及学时安排

## （一）课程设置

1. 公共基础课程

（1）公共基础必修课程：课程及教学内容见表 2。

表 2 公共基础必修课程及教学内容

序号	类别	课程名称	主要教学内容
1	必修	思想道德修养与法律基础	针对学生面临的思想道德和法律问题,开展马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育。
2	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线集中阐述马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,马克思主义基本原理和中国实际相结合的历史进程和基本经验,系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位。
3	必修	军事理论	党的基本路线、方针、政策教育;改革开放和现代化建设的形势、任务和发展成就教育;国际形势概况、对外政策、原则立场教育;马克思主义形势观、政策观教育。
4	必修	形势与政策	国防、军事思想、国家安全观的内涵和发展,我国国防体制、战略、政策、成就、法规、武装力量、国防动员的主要内容;我国面临的周边安全形势;世界主要国家军事力量及战略动向;增强学生国防意识,树立正确的国防观。
5	必修	体育	结合不同专业学生特点及培养需求将专业身体素质训练、素质拓展训练、国家体质健康达标项目训练及测试、选项课教学(球类、操类、武术类及其他)作为体育课程的主要内容,另外将学生课外阳光体育活动、运动队训练参赛、体育社团活动等作为体育教学的有益补充。
6	必修	英语	基础教学阶段(第一学期):培养听说能力、学习英语的兴趣和良好的学习习惯,适应大学英语的学习要求。巩固英语基础知识并提高运用英语的水平,培养阅读能力和自学能力;巩固提高阶段(第二、三学期):扩大知识面,强化听说和实用写作能力,了解相关专业英语知识,提高综合运用英语语言的能力,培养一定的专业英语基础能力。
7	必修	大学生心理健康教育	使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,提高大学生压力应对水平、情绪表达和控制的能力、自主学习的能力、抗挫折的能力等。
8	必修	医学心理学	研究心理行为的生物学和社会学基础及其在健康和疾病中的意义;研究心身相互作用的规律和机制;研究各种疾病过程中的心理行为变化及其影响;研究情绪和个性等心理行为因素在健康保持和疾病发生、发展变化过程中的影响作用及其规律;研究如何将心理学知识和技术应用于治病、防病和养生保健之目的。

序号	类别	课程名称	主要教学内容
9	必修	计算机应用技术	计算机基础知识、计算机系统、计算机网络的基本知识、因特网基础与简单应用、Windows 10 操作系统及其应用、Word 2010 的使用、Excel 2010 的使用和 PowerPoint 2010 使用等。
10	必修	职业指导	根据职业生涯规划理论，带领学生了解自我、了解职场环境形成职业生涯规划书。结合就业能力培养，提升学生简历制作、求职面试的水平；通过了解就业形势，掌握求职择业的基本方法与途径，熟悉就业过程中的各种法律问题与求职中的自我保护。
11	必修	大学生创新创业基础	课程分为基础篇和专业篇。第二学期为基础篇 16 学时，讲授创新创业概述、创新思维和能力培养、创业的三要素等基础知识；第三学期为专业篇 16 学时，8 学时由专业教师结合专业讲授创新创业在专业领域的应用、前沿技术成果等。
12	必修	大学生劳动教育	围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规进行教学设计，引导学生把握劳动精神的实质和内涵，树立正确的劳动价值观，养成吃苦精神、奉献意识，培养劳动品质，掌握劳动技能，形成劳动素养。

(2) 公共基础选修课程：课程及教学内容见表 3。

**表 3 公共基础选修课程及教学内容**

序号	类别	课程名称	主要教学内容
1	限选课	医学生人文修养	以文化育人为总目标，构建构建人文知识、人文方法和人文精神等知识框架，注重人文艺术体验与审美鉴赏为核心，结合学生心理特点、兴趣爱好和认知规律，构建四大教学模块：现代礼仪与沟通、中外经典文学、中外经典音乐、美学鉴赏等教学内容。
2	限选课	通识课	开设马克思主义理论、党史国史教育、美育、中华优秀传统文化、生态文明、安全教育类公共基础通识课作为限定选修课，学生在第一、二、三、四学期任选课程，完成 6 学分。

## 2. 专业课程

(1) 专业基础课程：课程及教学内容见表 4。

**表 4 专业基础课程及教学内容**

序号	类别	课程名称	主要教学内容
1	必修	人体解剖与组织胚胎学	人体的组成和分布，人体解剖学基本术语，人体九大系统的组成及主要器官的形态、位置、毗邻和结构以及人胚的发生、发育规律。

序号	类别	课程名称	主要教学内容
2	必修	生理学	人体生命活动的基本特征, 细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢与体温、肾的排泄、感觉器官、神经系统、内分泌、生殖等生理功能及人体各系统功能的调节, 了解生命活动的产生机制和影响因素。
3	必修	病理学	在疾病的发生、发展过程中, 机体的功能、代谢及组织与器官形态结构的变化, 以及这些变化与临床表现之间的关系。包括: 组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、水、电解质代谢紊乱、缺氧、休克、各系统常见疾病等。
4	必修	药理学	药理学基本理论、基础知识和基本技能; 临床常用药物的药理作用、临床应用、不良反应及防治措施, 应用注意事项。具体包括传出神经系统药、中枢神经系统药、心血管系统药、平喘药、利尿药及脱水药、抗过敏药、激素类药、抗微生物药; 以及常见病的合理用药原则。
5	必修	中药学	讲述中药的起源和中药学的发展、中药的产地和采集、中药的炮制、中药的性能、中药的应用。讲述热药、泻下药、祛风湿药、化湿药、利水渗湿药、温里药、理气药、消食药、驱虫药、止血药、活血化瘀药、化痰止咳平喘药、安神药、平肝熄风药、开窍药、补虚药、收涩药、涌吐药、解毒杀虫燥湿止痒药、拔毒化腐生肌药。
6	必修	方剂学	掌握方剂与治法、方剂的组成与变化。掌握解表剂、泻下剂、和解剂、清热剂、温里剂、补益剂、固涩剂、开窍剂、理气剂、理血剂、治风剂、祛湿剂、祛痰剂、消食剂的定义、适应范围、分类及使用注意。
7	必修	诊断学	临床常见症状和体征、检体诊断、实验诊断、影像诊断、心电图检查等, 具体内容包括: 临床常见症状的病史采集、全身各系统的体格检查、诊断疾病常用的实验室检查项目和影像检查项目、心电图判读、病历书写及临床诊断思维。

(2) 专业核心课程: 课程及教学内容见表 5。

**表 5 专业核心课程及教学内容**

序号	类别	课程名称	主要教学内容
1	必修	中医诊断学	中医学诊法、辨证、诊断综合运用和病历书写等内容; 中医诊法部分包括望、闻、问、切四诊, 辨证部分包括八纲辨证、病性辨证、脏腑辨证等

序号	类别	课程名称	主要教学内容
2	必修	针法灸法	针法灸法的概念、起源、形成和发展源流，毫针刺法、三棱针刺法，耳针、电针、艾灸、拔罐、刮痧及火针、芒针、水针、头针、皮肤针等特种治疗技术的作用原理、操作方法、临床应用、操作禁忌及异常情况处理等内容。
3	必修	推拿手法	推拿手法的发展史及现状，现代的主要手法流派及特点；推拿的基础知识、各类手法包括擦法、揉法、一指禅推法、推法、擦法等常用成人推拿六大类手法与常用小儿推拿手法的理论及动作要领、临床运用、注意事项等
4	必修	经络腧穴学	经络、腧穴的基本理论，十二经脉、奇经八脉的循行、走向、分布规律。十四经常用腧穴定位及主治病证。常用经外奇穴的定位与主治作用。标本与根结理论及经络的现代研究。
5	必修	针灸治疗学	针灸治疗的作用、原则，针灸辨证论治纲要，针灸配穴处方，急症、内科病症、妇科病症、儿科病症、皮外骨伤科病症、五官科病症辨证要点、针灸治则、针灸处方、操作技术、预后及调护方法
6	必修	推拿治疗学	推拿治疗概念、发展，颈椎病、腰椎间盘突出症、落枕、肩周炎、急慢性腰肌劳损等伤科疾病推拿治疗，头痛、失眠、眩晕、胃脘痛、便秘、泄泻等内科病症推拿治疗，痛经、闭经等妇科病症推拿治疗、中风后遗症、脊髓损伤后遗症等康复病证的推拿治疗
7	必修	中医基础理论	中医学的基本理论，包括哲学基础（精气学说、阴阳学说、五行学说）藏象（脏腑形体、与官窍、神与志）精气血津液（精、气、血、津液、精气血津液的关系）经络学说（经络的概念与经络系统的组成、十二经脉、奇经八脉、经络的生理功能、经络学说在中医学中的应用）、体质、病因（外感病因、内伤病因、病理产物性病因、其他病因）病机（发病、基本病机、疾病演变）养生、防治及康复原则（养生原则、预防原则、治疗原则康复原则）。

(3) 专业拓展课程：课程及教学内容见表 6。

**表 6 专业拓展课程及教学内容**

1	限选	中医内科学	肺病证、心脑血管病证、脾胃肠病证、肝胆病证、肾膀胱病证、气血津液病证、经络肢体病证等中医常见病的中医辨证论治。包括中医病名涵义、病因病机、诊断要点及鉴别诊断、临床常见证型的证候特征、治法方药等内容。
2	限选	中医妇儿科学	中医妇科学的定义和范围，女性解剖生理特点， 妇科疾病的病因病机概要，月经不调、带下病、产后病、妇科杂病等的诊断、辨证概要和治疗原则。中医儿科发展史、小

			儿生理与病理特点、中医儿科四诊概要、中医儿科治疗概要。掌握肺系病证、脾胃系病证、心肝系病证、肾系病证、新生儿疾病等的临床特征、诊断要点、鉴别诊断及临床常见证型的证候特征、治法方药。
3	限选	临床医学概论	内科学包括呼吸系统疾病、心血管系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病、内分泌系统疾病、结缔组织与风湿性疾病、神经系统疾病等基层医疗机构中内科常见病、多发病和慢性病的病因、临床表现和防治与健康宣教。外科学内容分为外科总论（损伤、感染、外科基本技术操作等）和外科各论（颅脑外科、胸部外科、普通外科等）。
4	限选	临床常见疾病影像诊断学	呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿与生殖系统、骨骼肌肉系统、中枢神经系统常见疾病的影像诊断及鉴别诊断。
5	限选	中医伤科学	中医伤科学是研究防治骨关节及周围软组织损伤疾患的重要临床学科，主要讲授临床伤科常见病症的诊断、辨证方法和治疗方法；熟悉病症分类、疾病的发生及转变机制；了解中医伤科基础理论、病症研究范围、相关西医骨科的病机病理，并培养学生一定的就业、创业和继续学习的能力。
6	限选	康复治疗技术	康复医学概论、康复医学相关基础、康复医学评定、康复治疗技术及神经系统、骨骼肌肉系统、其他常见病损的康复。
7	任选	中医养生康复学	中医养生基本理论，在中医理论指导下讲解中医情志养生，中医膳食养生，中医针灸养生，中医推拿养生，中医刮痧养生，中医传统功法养生，中医起居养生，地域环境养生，时间季节养生，各种体质养生。其中重点讲解内容为中医情志养生，中医膳食养生，中医推拿养生，传统功法养生等。
8	任选	护理基本技术	根据针灸推拿专业学生的职业岗位需求，教学内容涵盖了“无菌技术”、“给药技术”等的3个教学主题，并将教学内容依据临床护理工作融合、分解为6个学习任务。

#### （4）实践性教学环节

除在课程中设置一定的实验、实习、社会实践等安排之外，安排认知实习、跟岗实习、顶岗实习、毕业实操考核等实践性教学环节。其中顶岗实习严格执行《学校顶岗实习教学和学生管理工作规范》。

#### （二）学时安排

总学时 2954 学时，总学分 168 学分。公共基础课程 755 学时，占总学时 25.56%；实践性教学环节 1591 学时，占总学时 53.85%；选修课程合计 295 学时，占总学时 18%。教学进程安排见表 7。

表 7 教学进程安排表

分类	序号	类别	课程名称	学时				学分	考试	考查	学时分配						
				合计	理论教学	实验实训	集中实践教学				第一学年		第二学年		第三学年		
											1	2	3	4	5	6	
											17/18	18/20	18/20	18/20	20	20	
公共基础课	1	必修课	思想道德修养与法律基础	48	42	6	0	3	√		3*14+2*3						
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	54	10	0	4	√			3*16+3*2+2*5					
	2		军事理论	36	36	0	0	2		√			3*12				
	3		形势与政策	16	16	0	0	1		√		2*4	2*4				
	4		体育	108	12	96	0	6	√		2*18	2*18	2*18				
	5		英语	137	119	18	0	8	√1、2	√3	3*17	3*18	2*16				
	6		大学生心理健康教育	20	20	0	0	1		√	2*10						
	7		医学心理学	32	23	9	0	2		√			2*16				
	8		计算机应用技术	48	10	38	0	3	√		4*12						
	9		职业指导	38	38	0	0	2		√	6	12	12	8			
	10		大学生创新创业基础	32	16	16	0	2		√		2*8	2*4+8				
	11		大学生劳动教育	32	8	0	24	2		√	8	8	8	8			
	12		医学生人文修养	48	48	0	0	3		√	3*8	3*8					
	13		限定选修课	通识课： 1.马克思主义理论类课程 2.党史国史课程 3.美育类课程 4.中华优秀传统文化类课程 5.生态文明建设类 6.安全教育类课程	96	96	0	0	6		√	16	16	16	16	16	16
14	小计	755		538	193	24	45										
专业基础课	1	必修课	人体解剖学与组织胚胎学	80	60	20	0	4	√		5*16						
	2		生理学	42	33	9	0	2		√		3*14					
	3		病理学	45	36	9	0	3		√			3*15				
	4		药理学	24	21	3	0	1		√			3*8				
	5		中药学	48	46	2		3	√			4*12					
	6		方剂学	48	44	4	0	3	√			4*12					
	7		诊断学	72	50	22	0	4	√				6*12				
			小计	359	290	69	0	20									
专业核心课	1	必修课	中医诊断学	64	36	28	0	4	√			4*16					
	2		针法灸法	51	25	26	0	3	√		3*17						
	3		推拿手法	48	24	24	0	3	√			3*16					
	4		经络腧穴学	112	64	48	0	6	√3	√2		3*16	4*16				
	5		针灸治疗学	72	40	32	0	4	√					4*18			
	6		推拿治疗学	72	38	34	0	4	√					4*18			
	7		中医基础理论	68	50	18	0	4	√		4*17						
			小计	487	277	210	0	28									

专业拓展课	1	中医内科学	90	66	24	0	5	✓			6*15			
	2	中医妇儿科学	52	34	18	0	2		✓			3*14		
	3	限定选修课 临床医学概论（西内、西外、传染病）	96	72	24	0	5	✓				6*16		
	4	临床常见疾病影像诊断学	32	20	12	0	2		✓			2*16		
	5	中医伤科学	32	20	12	0	2		✓			2*16		
	6	康复治疗技术	27	18	9	0	2		✓			3*9		
	7	灾难医学生命支持	8	0	8	0	1		✓			4*2		
	8	任选课 护理基本技术	16	10	6	0	1		✓			2*8		
	9	中医养生学	36	18	18	0	2		✓		3*12			
小计			389	258	131	0	22							
实习环节	1	认知实习	48	0	0	48	3				24*2			
	2	顶岗实习	912	0	0	912	50					24*20	24*18	
	小计			960	0	0	960	53						
毕业环节	1	综合实践技能训考核	4	0	4	0	0						4*1	
	小计			4	0	4	0	0						
总课时			2954	1363	607	984	168							

## 八、教学基本条件

### （一）师资队伍

专业师资结构合理，涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课、实习指导教师和医院兼职教师，学生数与专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍应年龄结构合理，形成合理梯队。专任教师均具有针灸推拿相关专业本科以上学历，硕士以上学位教师占专任教师的比例大于 80%；副高以上职称教师占专任教师比例达 50%，专任教师每 5 年累计不少于 6 个月的临床医院实践经历。专业带头人具有副高及以上职称，具有一定专业影响力。兼职教师从医院聘任，具有扎实的专业知识和丰富的临床工作经验，职教师要求五年以上工作经验，具有中级以上职称、本科或研究生学历。

### （二）教学设施

#### 1. 教室配备

教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训基地配备

针灸推拿专业校内实训基地包括针灸实训室、推拿实训室，中医诊断实训室，中医养生实训室，灸疗实训室等。

校内实训基地满足专业核心课程教学需要，集教学、培训、职业技能鉴定于一体，具体配置见表 8。

表 8 针灸推拿专业校内实训基地功能一览表

实训室名称	开课专业	开设的课程	开设的实训项目	技能培养目标
针灸实训室	针灸推拿 临床医学 康复治疗技术 医学营养	针法灸法 经络腧穴学 推拿手法 推拿治疗学 针灸治疗学 常见病中医诊疗 传统康复技术 中医养生	1. 经络体表循行分布 2. 人体常用腧穴分布 3. 毫针刺法（进针、行针、补泻、留针、出针） 4. 三棱针刺法（进针、点刺、散刺、出针） 5. 皮肤针刺法（进针、扣刺、出针） 6. 耳针刺法（毫针、压籽、埋针） 7. 灸法（直接灸、间接灸、艾条灸、器具灸） 8. 毫针针刺手法测定分析	1. 培养良好的医疗道德和严谨的工作作风，具有勤奋好学、刻苦认真的学习精神，具有科学、严谨的学习态度和创新能力；有高度的责任心，关心、体贴患者，树立救死扶伤，全心全意为患者服务的精神。 2. 能独立进行毫针、皮肤针、耳针等操作。
推拿实训室	针灸推拿 临床医学 康复治疗技术 医学营养	经络腧穴学 推拿手法 推拿治疗学 常见病中医诊疗 传统康复技术 中医养生	1. 经络体表循行分布 2. 人体常用腧穴分布 3. 成人推拿手法 4. 小儿推拿手法 5. 常见病推拿治疗手法 6. 推拿手法测定分析	1. 能独立进行成人、小儿推拿手法操作。 2. 能独立进行推拿手法测定分析。 3. 能独立指出人体经络腧穴路线与定位。
中医诊断实训室	针灸推拿 临床医学 康复治疗技术 医学营养	中医诊断学 中医学 传统康复技术 中医养生	1. 舌诊（望诊互检） 2. 舌象采集（舌神、色、形、态） 3. 舌象数据分析 4. 脉诊（按诊互检） 5. 舌象采集（脉位、数、形、势） 6. 脉象数据分析 7. 脉诊模拟训练（上机） 8. 脉诊模拟考核（机考）	1. 能独立进行舌诊、脉诊，动作规范，结果贴近实际。 2. 掌握舌诊、脉诊仪的操作，掌握正常舌诊、脉诊的分析及其改变的临床意义。
中医养生实训室	针灸推拿 康复治疗技术 医学营养	传统康复技术 中医养生 中医养生康复学 中药学	1. 运动保健功法练习 2. 煮养生粥、养生茶等 3. 常见中药材、药食同源食物识别	1. 学会运动保健功法。 2. 会对常见中药材、药食同源食物进行识别。
灸疗实训室	针灸推拿 康复治疗技术 医学营养	针法灸法 针灸治疗学 传统康复技术 中医养生	灸法（直接灸、间接灸、艾条灸、器具灸）。	能独立进行艾灸等操作。

### 3. 校外实训基地配备

针灸推拿专业共 9 家校外实训基地进行校外认知实习和顶岗实习，开展中医

针灸、推拿、内科等科室的实训，满足专业实践教学需要。

#### 4. 顶岗实习基地基本条件

合作关系稳定，能提供针推专业实习岗位，能涵盖临床针推工作的主流专业技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；教师能够开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用

本专业优先选用国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材以及人民卫生出版社、高等教育出版社出版的其他优秀教材，根据教学改革需要，选用自编的工学结合的校本教材。

#### 2. 图书文献配备

图书文献配备能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及针灸推拿专业各学科、卫生法规、中医执业（助理）医师考试辅导等临床医学专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；具有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。学校图书馆馆藏涉及针灸推拿专业包括图书、期刊杂志、古籍等；图书馆网站设有维普中文科技期刊、万方数据库、CNKI 全文数据库、MEDLINE 等中外文数据库，为丰富学生专业知识、了解专业发展前沿、明确专题研究方法提供信息资源。

#### 3. 数字资源配备

依托学校网络平台，提供针灸推拿专业网站和课程建设网站，供学生、教师进行网络学习、查询等。网站设有课程简介、课程特色、教学资源、学习资源等栏目，方便学生了解课程内容、提前预习、课后学习，学习资源中有丰富的学习资料，注重图片、视频、动画等动态视频教学资源建设，相关资源及时上网，实现教学资源共享。网站上设有相关链接，包括中医药管理局官方网站、专业资源网站、中医药大学网站等，方便学生及时掌握国家政策、专业发展、就业方向。

### （四）教学方法

推进人才培养模式改革，对接岗位工作要求，在教学过程中，强调以学生为中心，注重学生职业能力培养、“教”与“学”的互动、职业情景的设计等，倡导因材施教，按需施教，鼓励创新教学方法与策略；采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、情景教学等方法，坚持学中做、做中学；积极推进课程管理平台在线课程的应用，实施线上线下混合式教学。

### （五）教学评价

学生考核评价根据课程类型采取不同方式，社科人文类课程采取课内阶段性、课程结束后的理论考核；相关医学基础类课程采取课内阶段性、课程结束后的理论考核；专业基础类课程采取课内阶段性、课程结束后的理论考核、实践考核、过程性考核；专业类课程采取课内阶段性、课程结束后的理论考核、实践考核、过程性考核；综合实训类采取实训过程中、课程结束后的过程性考核、总结、临

床病例报告等形式见表 9。

**表 9 课程考核内容、方式和时间表**

内容	方式	时间
课内	理论考核、实践技能考核	课内阶段性、课程结束后
综合实训	实践技能考核、过程性考核	阶段性、课程结束后
临床实习	总结、临床病例报告	实习结束后
毕业实习	综合技能考核、理论考核（笔试 100 道选择题）	毕业前

### （六）质量管理

在人才培养全过程中，专业注重教学过程管理和教学各个环节的监控，尤其是实践教学环节的监控，保证了教学质量。监控环节主要包括：教学实习、临床实训基地教学、顶岗实习等环节，每个环节设置监控内容、监控方法与手段、监控点、责任到人见表 10。

**表 10 教学质量监控**

监控环节	监控点	监控方法与手段	监控人
课内教学	教学文件 课堂教学 实践教学 考核	常规教学检查 听课 实训室使用记录、实训报告 课程考核、期末试卷及分析、职业资格考试、 技能竞赛	校院企督导 教务处 系部 教研室
教学实习	教学实习大纲、进度安排 教学实习带教 教学实习考核	常规教学检查、教学实习手册 学生反馈、讲座记录、考核成绩及分析 教学实习小结	医院、实践学科、 专业教师
顶岗实习 (校外)	实习大纲、进度安排 实习带教 顶岗实习考核	常规教学检查、实习手册 学生反馈、讲座记录、考核成绩及分析 教师评价	医院、实践学科、 专业教师

## 九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的 168 学分；完成规定的顶岗实习等教学活动，毕业时应达到素质、知识和能力等方面要求，通过毕业考核；达到高等学校英语应用能力 A 级水平或医护英语二级水平，达到计算机一级水平。