

专业人才培养方案

专业名称: 医学美容技术

专业大类: 医药卫生大类

专业代码: 620404

专业所属系: 医疗技术系

适用年级: 2019 级

审核意见

专业负责人	教 学 系	教 务 处	专业建设委员会
负责人: 年 月 日	主任: 年 月 日	处长: 年 月 日	主任: 年 月 日

修订时间: 2019 年 07 月

批准开始使用时间: 2019 年 09 月

目 录

一、专业名称及代码	- 1 -
二、入学要求	- 1 -
三、修业年限	- 1 -
四、职业面向	- 1 -
五、培养目标	- 1 -
六、培养规格	- 1 -
七、订单班人才培养模式	- 2 -
八、课程设置及学时安排	- 4 -
九、教学基本条件	- 13 -

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：医学美容技术

(二) 专业代码：620404

二、入学要求

入学要求为高中阶段教育毕业生及具有同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 1 医学美容技术专业主要就业岗位及资格证书

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应 行业	主要职业 类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职/执业资格证书 和职业技能等级证 书
医药卫生 大类 62	医学技术类 6204	健康 服务 业	专业技 术类	医美咨询、美容顾 问、美容美体技 师、经营管理等	美容师

五、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德和人文素养，掌握医学美容技术必需的医学美学、基础医学及美容医学的基础理论、基本技能，具备中医美容技术服务能力、咨询与沟通能力、美容皮肤养护能力、美容仪器使用等非医疗美容技术的操作能力，具备较好的人际沟通能力，能从事医学美容相关技术服务、咨询指导、经营管理等工作的复合型技术技能人才。

六、培养规格

(一) 知识

- 1.具有一定的人文社会科学和自然科学知识；
- 2.具有一定的英语、计算机和法律基础知识；
- 3.具有医学美学、美容应用解剖和医学基础知识；
- 4.具有面部及身体等不同部位、不同类型皮肤美容的基本理论和专业知识；
- 5.具有常见损容性皮肤病疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断与鉴别诊断、基本

治疗原则等知识;

6.具有美容外科基本理论和常见美容手术的解剖特点、适应症、禁忌症、手术方法、术后并发症等专业知识;

7.具有各种物理因子美容的原理、适应症、操作注意事项等专业知识;

8.具有医学美容咨询的分类、基本流程、注意事项、具体沟通方法等专业知识;

9.具有美容化妆品和美容常用药物的基本理论知识;

10.具有现代理化美容及其他非手术美容等基本理论和专业知识。

11.具有中医基础理论和中医美容相关专业知识。

(二) 能力

1.具备一定的医学美容审美与创美能力;

2.具备美容皮肤养护的操作能力和制定美容护肤方案的能力、选择和运用化妆品能力;

3.具备对常见损容性皮肤病疾病的初步诊断和鉴别诊断能力;

4.具备对常见的医疗美容治疗方法的选择与设计能力,并能将其灵活运用于临床实践中;

5.具备一定的医学美容技术的创新能力,能够结合美容应用解剖知识制定不同的医学美容方案;

6.具备对常用物理因子美容的选择与操作能力;

7.具备医学美容咨询和与人沟通的能力;

8.具备对常用美容仪器的操作能力,能够合理选择与使用美容仪器;

9.具备一定的分析和解决医学美容工作中实际问题的能力;

10.具备较强的团队意识,能够与人和谐相处、合作完成相关任务。

(三) 素质

1.具有敬佑生命、精益求精的健康美容理念和科学美容观;

2.具有美容服务意识、团队合作意识、创新意识,尊重顾客隐私;

3.具有刻苦耐劳、甘于奉献的劳动习惯;

4.具有一定的美学修养和内外兼修的品质;

5.具有符合美容师职业标准的仪表、行为和语言;

6.具有终身学习的理念,关注学科发展,与时俱进、勇于创新。

七、订单班人才培养模式

(一) 订单班人才培养模式及内涵

构建三天在企业、两天在学校的“3+2”、工学交替、分段提升的人才培养模式:

“3+2”指在课程教学中,针对医疗美容服务、美容保健服务以及美容保健用品用具、化妆品、健身塑身产品、美容仪器等相关支撑产业,重点面向皮肤健康管理、美容

自然疗法职业领域，根据不同职业岗位工作任务的要求，分别进行理论教学和实践教学的系统设计，3 天在企业重点完成岗位技能训练和职场环境下职业素质培养，2 天在学校重点完成专业理论和公共基础课的教学，通过“线上+线下相结合”的教学模式以及双导师的联合培养，实施“理论集中找导师，技能分组跟师傅”的现代学徒制培养，完成三天在企业、两天在学校的教学运行安排。

“工学交替”指学校理论与实践教学与校外真实职场环境的课内实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习交替进行。

“分段提升”指学生培养按照岗位技能等级，从初级开始逐步完成中级、高级及更高级阶段的拓展岗位能力培养，在学期间同时完成美容相关资格取证任务，实现分段能力提升。

在三年的教学过程中，理论知识由浅入深，专业技能由易到难，职业岗位由初级到高级，实现分段能力递进的人才培养模式。

(二) 订单班人才培养模式的运行

第一阶段，先安排学生到企业进行专业认知见习，通过真实的职场氛围，激发学生的学习兴趣 and 热情，然后开展三天在企业、两天在学校的教学安排，在企业重点完成企业及岗位认知、职业礼仪、基本技能及服务流程以及初级岗位学徒实践，在学校重点完成公共基础课程、医学美容基本理论、美学基础理论、基础医学相关知识学习以及初级美容师培养，实现工学交替的教学运行模式。

第二阶段，在学生完成初级岗位的学徒实践后，继续完成公共基础课程、医学美容基本理论、基础医学相关知识、中医基本理论的学习，以及中级岗位的能力培养，并考取美容相关职业技能等级证书，在企业完成中级岗位的学徒实践，实现书证融通。

第三阶段，在学生完成中级岗位的学徒实践后，重点完成专业技术课程、医学美容临床相关知识以及高级美容师培养，考取美容相关职业技能等级证书，并在企业完成高级岗位的学徒实践，同时完成专业课程的在岗培养。

第四阶段，继续完成专业技术理论提升以及高阶拓展岗位能力培养，并在前期学习及对学生的综合素质考核评定的基础上，完成不同职业方向的分类培养，实现因材施教，提高学生的职业转化能力、就业能力、社会适应能力及创新创业能力，实现理论跟进，分段能力递增。

通过基本技能课内实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等环节，完成“课内实训-认知实习-跟岗实习-顶岗实习”系统化实践教学。通过三年教学逐步完成“3+2”、工学交替、分段提升的人才培养模式，见图 1。

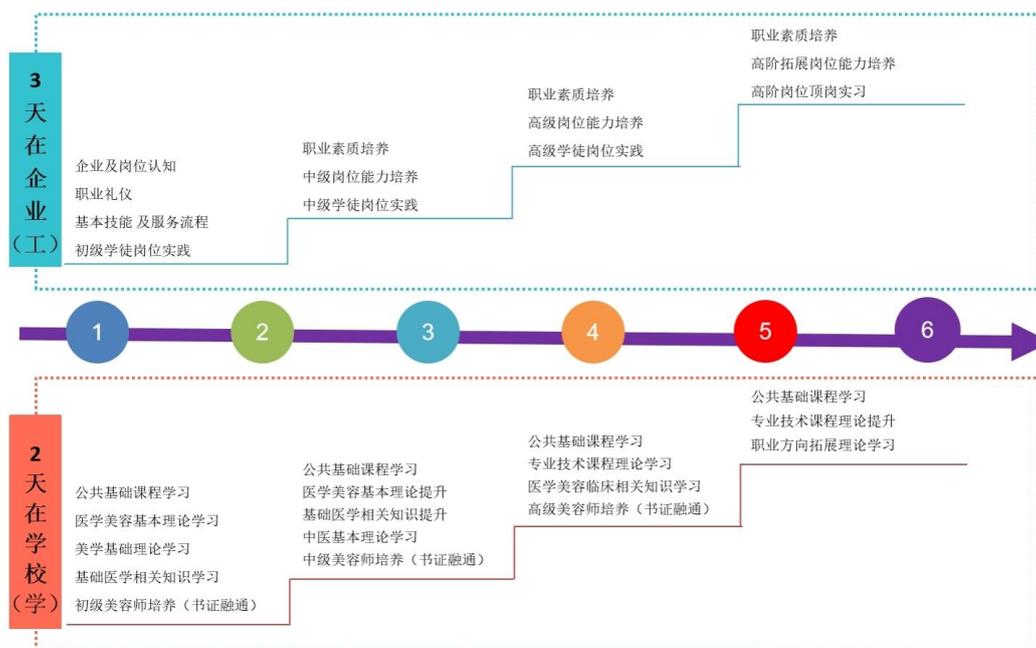


图 1. “3+2”、工学交替、分段提升的人才培养模式运行

八、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

1. 公共基础课程

(1) 公共基础必修课程：课程及教学内容见表 2。

表 2 公共基础必修课程及教学内容

序号	类别	课程名称	主要教学内容
1	必修	思想道德修养与法律基础	针对学生面临的思想道德和法律问题,开展马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育。
2	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线集中阐述马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,马克思主义基本原理和中国实际相结合的历史进程和基本经验,系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位。
3	必修	军事理论	党的基本路线、方针、政策教育;改革开放和现代化建设的形势、任务和发展成就教育;国际形势概况、对外政策、原则立场教育;马克思主义形势观、政策观教育。

序号	类别	课程名称	主要教学内容
4	必修	形势与政策	国防、军事思想、国家安全观的内涵和发展, 我国国防体制、战略、政策、成就、法规、武装力量、国防动员的主要内容; 我国面临的周边安全形势; 世界主要国家军事力量及战略动向; 增强学生国防意识, 树立正确的国防观。
5	必修	体育	结合不同专业学生特点及培养需求将专业身体素质训练、素质拓展训练、国家体质健康达标项目训练及测试、选项课教学(球类、操类、武术类及其他)作为体育课程的主要内容, 另外将学生课外阳光体育活动、运动队训练参赛、体育社团活动等作为体育教学的有益补充。
6	必修	卫生法律法规	以就业岗位为中心, 能力为根本, 实用为目标, 针对学生入职前、入职中可能遇到的伦理问题, 开展美容实践中的医学道德、伦理原则等内容的教育。
7	必修	英语	基础教学阶段(第一学期): 培养听说能力、学习英语的兴趣和良好的学习习惯, 适应大学英语的学习要求。巩固英语基础知识并提高运用英语的水平, 培养阅读能力和自学能力; 巩固提高阶段(第二、三学期): 扩大知识面, 强化听说和实用写作能力, 了解相关专业英语知识, 提高综合运用英语语言的能力, 培养一定的专业英语基础能力。
8	必修	大学生心理健康教育	使学生明确心理健康的标准及意义, 增强自我心理保健意识和心理危机预防意识, 掌握并应用心理健康知识, 培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力, 提高大学生压力应对水平、情绪表达和控制的能力、自主学习的能力、抗挫折的能力等。
9	必修	美容心理学	美容心理学的内涵、心理学的基本理论和方法; 心理学基础知识和基本技能; 个性心理特征; 心理应激及心身疾病; 临床心理评估、心理咨询与治疗的方法与技巧、心理异常的辨别与分类; 美容的心理品质及培养; 顾客心理、美容心理等内容。

序号	类别	课程名称	主要教学内容
10	必修	计算机应用技术	计算机基础知识、计算机系统、计算机网络的基本知识、因特网基础与简单应用、Windows 10 操作系统及其应用、Word 2010 的使用、Excel 2010 的使用和 PowerPoint 2010 使用等。
11	必修	职业指导	根据职业生涯规划理论，带领学生了解自我、了解职场环境形成职业生涯规划书。结合就业能力培养，提升学生简历制作、求职面试的水平；通过了解就业形势，掌握求职择业的基本方法与途径，熟悉就业过程中的各种法律问题与求职中的自我保护。
12	必修	大学生创新创业基础	课程分为基础篇和专业篇。第二学期为基础篇 16 学时，讲授创新创业概述、创新思维和能力培养、创业的三要素等基础知识；第三学期为专业篇 16 学时，8 学时由专业教师结合专业讲授创新创业在专业领域的应用、前沿技术成果等。
13	必修	劳动教育	围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规进行教学设计，引导学生把握劳动精神的实质和内涵，树立正确的劳动价值观，养成吃苦精神、奉献意识，培养劳动品质，掌握劳动技能，形成劳动素养。

(2) 公共基础选修课程：课程及教学内容见表 3。

表 3 公共基础选修课程及教学内容

序号	类别	课程名称	主要教学内容
1	限选课	医学生人文修养	课程根据美容岗位工作需要，分为护士职业素质、美容工作中的礼仪、护士守则、人际沟通概述、人际关系、语言沟通、非语言沟通、美容工作中的人际沟通、医疗工作中的沟通等九个章节的内容，整个教学过程实现教、学、做一体。
2	限选课	大学生志愿服务与社会实践	贯穿学生三个年级，第一学期讲授志愿服务概述、志愿者能力与素质、我校志愿服务活动现状，第二学期进行志愿服务与社会实践感悟分享，第三学期讲授志愿服务的发展历史，第四学期采用线上

			学习形式完成网络通识课学习，第五、六学期结合实习经历以小组形式完成一篇限选主题的实践报告。学生在前三个学期要完成一定时长的志愿服务和社团活动。
4	任选课	通识课	开设国家安全教育、生态文明、节能减排、传统文化、艺术鉴赏、历史、创新思维等公共基础通识课作为任选课。学生在第一、二、三学期任选课程，完成 4 学分。

2. 专业课程

(1) 专业基础课程：课程及教学内容见表 4。

表 4 专业基础课程及教学内容

序号	类别	课程名称	主要教学内容
1	必修	人体解剖与组织胚胎学	人体的组成和分布，人体解剖学基本术语，人体九大系统的组成及主要器官的形态、位置、毗邻和结构以及人胚的发生、发育规律。
2	必修	病原微生物与免疫学	微生物的分布、院内感染的特点及防控措施，各种常见微生物及人体寄生虫的生物学特性、致病性及免疫性、临床检查及防治原则，对传染病的预防及医学免疫学的基础知识。
3	必修	生理学	人体生命活动的基本特征，细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢与体温、肾的排泄、感觉器官、神经系统、内分泌、生殖等生理功能及人体各系统功能的调节，了解生命活动的产生机制和影响因素。
4	必修	病理学	在疾病的发生、发展过程中，机体的功能、代谢及组织与器官形态结构的变化，以及这些变化与临床表现之间的关系。包括：组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、水、电解质代谢紊乱、缺氧、休克、各系统常见疾病等。

序号	类别	课程名称	主要教学内容
5	必修	美容应用药物	外用美容药物透皮吸收的含义和意义、美容药物经皮给药的特殊方法、H ₁ 受体阻断药、H ₂ 受体阻断药, 维生素类药、维 A 酸类药、减肥药、细胞因子、皮肤增白药和着色药、透皮促进剂、防晒剂、延缓皮肤衰老药、生发药和延缓白发形成药、止汗剂与祛臭剂等。
6	必修	美容化妆品	化妆品原料、化妆品与皮肤医学、清洁类化妆品、护肤类化妆品、发用类化妆品、美容类化妆品、特殊用途类化妆品、化妆品的选择和使用、化妆品的卫生规范。实验部分: 洗面奶的制备、浴盐的制备、营养护手霜的制备、营养润肤霜的制备、儿童香波的制备、香水、花露水的配制、祛斑霜的制备、防晒乳液的制备。
7	必修	医学美学概论	美学基本内涵和规律、医学美学的范畴和重点、人体美学观测三部分, 重点讲解美学入门、医学美学基本理论、医学人体美学的概述、人体的形态美观观测包括眉、眼、鼻、耳、唇、牙、颏、颈、躯干以及四肢的美。
8	必修	临床疾病概要	常见呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、内分泌系统疾病的诊断及防治; 女性生殖系统生理及妇科常见疾病, 包括女性生殖系统炎症、肿瘤、子宫内膜异位症、生殖内分泌疾病等的诊断及防治。

(2) 专业 (技能) 课程: 课程及教学内容见表 5。

表 5 专业 (技能) 课程及教学内容

序号	类别	课程名称	主要教学内容
1	必修	美容应用解剖	分为两个模块, 模块一为人体结构及功能概述, 对人体九大系统的组成、结构及功能进行概述, 重点介绍皮肤结构和特点。模块二为美容局部应用解剖, 每个单元与典型工作任务对接, 即头面部大体结构、颈肩部大体结构和胸腹部大体结构等。

序号	类别	课程名称	主要教学内容
2	必修	美容服务礼仪	该课程以实训为主，主要讲授仪容仪表礼仪、举止礼仪、服饰礼仪、言谈礼仪、交往礼仪、美容专业人员工作礼仪等的理论知识，实训课程包括职业妆、礼仪场合中的服饰搭配、与求美者的服务礼仪、与同事的工作礼仪；坐、站、微笑等基本行为礼仪；与外界的社交礼仪、美容工作人员求职上岗礼仪。
3	必修	美容营养学	美容营养学是美容医学领域一个新的研究方向，是以营养学和美容医学为基础，以人体美容为目的，通过合理营养和特定膳食来防治营养失衡所致的相关美容疾病，从而达到延缓衰老、促进健康。
4	必修	美容皮肤常见病诊疗	课程内容主要包括总论、美容皮肤常见病治疗药物及美容皮肤科疾病三个部分，重点讲解美容皮肤科疾病内容，此部分内容包含感染性皮肤病、色素障碍性皮肤病、皮肤附属器疾病、黏膜疾病、角化性皮肤病、红斑鳞屑性皮肤病、物理性皮肤病、变态反应性疾病、遗传、营养与代谢性皮肤病、动物性皮炎、皮肤良性肿瘤、性传播疾病及相关病例分析等。
5	必修	美容咨询与沟通	本课程的学习重点是掌握美容咨询基本知识与技能、美容医学沟通设计与咨询、人际沟通的态度与影响因素、语言交流原理与说话艺术、电话咨询与沟通、非语言系统沟通、会谈沟通咨询、冲突关系中的沟通、美容纠纷原因与防范等。
6	必修	美容护肤技术	美容护肤技术课程的基本理论和基本技术，不同皮肤问题形成的解剖学原理，各类型皮肤的护理与保养，问题性皮肤的养护，皮肤护理与治疗仪器的选择与应用以及不同类型，不同部位的皮肤方案的制定，化妆品的选择与应用，问题皮肤形成的原因及常用的中医、营养、心理等治疗方法，皮肤家居护理方法，不同部位及不同皮肤问题的医疗治疗手段及市场美肤新技术等。

序号	类别	课程名称	主要教学内容
7	必修	美容外科学概论	课程内容主要包括美容外科学的概念、美容手术的基本原则、美容手术的基本操作、无菌技术、手术的麻醉方法, 以及头面部、眼部、鼻部、口唇部、胸部等美容外科手术方法。
8	必修	物理因子美容技术	直流电疗法与直流电导入疗法、低频电疗法、中频电疗法、高频电疗法、光疗法、超声波疗法、磁疗法、传导热疗法、冷疗疗法与冷冻疗法、压力疗法及其他美容疗法等内容。
9	必修	美容护肤专项训练	课程内容主要包括美容护肤专项训练一、美容护肤专项训练二两个部分, 其中美容护肤专项训练一主要包含各类型皮肤护理、问题性皮肤护理, 强化中级美容师考级内容; 美容护肤专项训练二包含腹部护理, 强化皮肤护理、光电仪器操作考级内容。
10	必修	形象设计专项训练	该课程以实训为主, 实训课程包括新娘妆盘发、新娘妆黄绿色系搭配、新娘妆粉紫色系搭配、新娘妆流行色系搭配、新娘妆整妆练习。

(3) 专业选修课程: 课程及教学内容见表 6。

表 6 专业选修课程及教学内容

序号	类别	课程名称	主要教学内容
1	限选	中医基础理论	讲授中医美容独特的美容理论体系, 如中国古代哲学理论如阴阳、五行学说, 中医基础理论如脏腑、经络、病因等内容, 使用安全、有效、常用的中药及方剂等。
2	限选	经络与腧穴	经络腧穴的基本内容, 重点为十二经脉、奇经八脉的循行以及常用腧穴的类别、定位、主治、配伍和针灸法, 及经络的现代研究成果。
3	限选	美容中医技术	美容中医技术操作, 包括温灸, 拔罐, 刮痧, 耳针等以及常用的按摩、保健手法。培养学生在中医整体美容思想的指导下, 成为能运用中医美容方法的实用型美容人才。

4	任选	皮肤检测与分析	各类型皮肤特征、问题性皮肤表现、皮肤放大灯的检测与分析、Wood 灯的检测与分析、皮肤测试仪的检测与分析、Visia 测试仪的检测与分析、Dermalab 测试仪的检测与分析等内容。
5	任选	美容市场营销	市场营销的定性、定量分析方法,具有较强的语言与文字表达、人际沟通以及分析和解决营销实际问题的基本能力。
6	任选	美容文饰技术	学习文刺美容的原则、色料的调配方法、文眉的设计方法、文刺美容的适应症与禁忌证、并发症的处理不理想文饰的修饰、文饰的操作原则与注意事项、文眉的操作程序及要求等以及文刺美容的美感表现、文刺美容失败的原因、常用的文饰手法、文饰术术语等。
7	任选	美甲	美甲美睫的理论知识,实训课程包括手部护理、贴甲片、卸甲液、指甲的勾绘与拓印、甲油胶的涂抹、光疗甲和睫毛嫁接的步骤及技术要求和实操技巧。
8	任选	美容新技术	半永久纹绣和睫毛嫁接的基础理论知识,丝绒眉的操作,雾眉的操作,丝雾眉的操作、色料的使用及搭配,针片的使用特点,半永久纹绣和睫毛嫁接操作后的养护及适应症的处理方法。

(4) 实践性教学环节

专业技能培养遵循由初级到高级岗位能力递进的原则,借助一体化实训基地、校内真实职场环境、校外真实职场环境,由“课内实训-认知实习-跟岗实习-顶岗实习”安排实践教学。

(二) 学时安排

总学时为 2976 学时(含选修课),总学分为 153 学分。公共基础课程 799 学时,占总学时 26.8%;实践性教学环节 1704 学时,占总学时 57.3%;公共基础选选修课程、专业选修课程合计 412 学时,占总学时 13.8%。

表 7 美容专业教学进程表

分类	序号	类别	课程名称	学时				学分	考试	考查	学时分配						
				合计	理论教学	实验实训	集中实践教学				第一学年		第二学年		第三学年		
											1	2	3	4	5	6	
											17/18	18/20	18/20	18/20	20	20	
公共基础课	1	必修课	思想道德修养与法律基础	48	42	6	0	3	√		3*14+2*3						
	2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	54	10	0	4	√		3*16+3*2+2*5						
	3		军事理论	36	36	0	0	2		√		3*12					
	4		形势与政策	16	16	0	0	1		√		2*4	2*4				
	5		体育	108	12	96	0	6	√		2*16+2*2	2*16+2*2	2*16+2*2				
	6		卫生法律法规	16	16	0	0	1		√				3*4+4*1			
	7		英语	141	123	18	0	8	√1、2	√3	3*16	3*16	3*15				
	8		大学生心理健康教育	20	20	0	0	1		√	2*10						
	9		美容心理学	32	20	12	0	2		√		2*16					
	10		计算机应用技术	48	10	38	0	3	√			4*12					
	11		职业指导	38	38	0	0	2		√	6	12	12	8			
	12		大学生创新创业基础	32	16	16	0	2		√		2*8	2*4+8				
	13		劳动教育	16	0	0	16	1		√			16				
	14		限定选修课	医学生人文修养	48	48	0	0	3		√	3*8	3*8				
	15		大学生志愿服务与社会实践	40	8	32	0	2		√	10	10	10	8	2		
	16		任选课	通识课 (语文、数学、生态文明、金融知识、管理等)	96	96	0	0	6		√	16	16	16	16	16	16
		小计	799	555	228	16	47										
专业基础课	1	必修课	人体解剖学与组织胚胎学	51	42	9	0	3	√		3*17						
	2		病原生物与免疫学	34	28	6	0	2		√	2*17						
	3		生理学	36	30	6	0	2		√	2*15+3*2						
	4		病理学	36	30	6	0	2		√	2*15+3*2						
	5		美容应用药物	51	45	6	0	3		√	3*17						
	6		美容化妆品	48	36	12	0	3		√	3*16						
	7		医学美学概论	32	32	0	0	2		√	2*16						
	8		临床疾病概要	90	72	18	0	5		√			6*15				
		小计	378	315	63	0	22										
专业(技能)课	1	必修课	美容应用解剖*	34	28	6	0	2	√		2*17						
	2		美容服务礼仪	51	27	24	0	3		√	3*17						
	3		美容营养学	45	39	6	0	3	√			3*15					
	4		美容皮肤常见病诊疗*	45	39	6	0	3	√			3*15					
	5		美容咨询与沟通*	42	30	12	0	2	√				3*14				
	6		美容护肤技术*	68	33	35	0	4	√		4*17						
	7		美容外科学概论*	60	52	8	0	3	√			4*15					
	8		物理因子美容技术*	42	30	12	0	2		√		3*14					
	9		美容护肤专项训练	52	0	0	52	3	√4	√2	20*1			8*4			
	10		形象设计专项训练	52	0	0	52	3	√4	√2	20*1			8*4			
	11		限定选修课	中医基础理论	30	30	0	0	2		√		2*15				
	12		经络与腧穴	18	6	12	0	1		√		2*9					
	13		美容中医技术	42	22	20	0	2		√			3*14				
	14		皮肤检测与分析	24	10	14	0	1		√		3*8					
	15		任选课	美容市场营销	24	12	12	0	1		√			3*8			
	16		美容文饰技术	30	12	18	0	2		√			3*10				
	17		美甲	30	12	18	0	2		√			3*10				
	18		美容新技术 Δ	30	20	10	0	2		√			3*10				
		小计	719	402	213	104	41										
实习环节	1		认知实习	90	0	0	90	3		√		30*3					
	2		跟岗实习	120	0	0	120	4		√			30*4				
	3		顶岗实习	840	0	0	840	35		√				24*20	24*15		
			小计	1050	0	0	1050	42									
毕业环节	1		毕业前综合考核	30	0	0	30	1	√						6*5		
			小计	30	0	0	30	1									
		总课时	2976	1272	504	1200	153										

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

据专业招生规模,按照专业师生比(专业教师:本专业在校生) $\geq 1:16$ 配置专兼职教师,依托行业、企业的优势,聘请具有丰富临床经验的教师 and 行业上的能工巧匠参与教学,兼职教师与校内专任教师 1:1 配伍,共同组建专业教学队伍,利用师资结构的特点,有效开展专业各项工作。

专业带头人: 根据专业发展的需要,带领本专业成员开展教学、科研等工作,完成专业学科建设任务;能够对专业的教学改革、教学团队建设和实训基地建设提出前瞻性的规划意见;定期对青年教师进行指导;利用其学术地位和行业背景,引领医学美容技术专业发展。

骨干教师: 根据医学美容技术专业建设要求完成相应的工作任务,完成专业核心课程的建设与开发、实训基地建设等,协助专业带头人开展各项工作,对专业的发展提出建设性意见和建议。

兼职教师: 参与医学美容技术专业建设工作,对校内实训基地建设、专业课程建设、实践教学改革等提供合理化建议,承担专业实训课程教学,并定期开展专题讲座,指导学生顶岗实习,配合专业完成实习各阶段的考核任务。

企业师傅: 参与课内实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等实践教学环节的学徒培养工作,对学生在学徒期间的职业素养养成发挥重要作用,高质量完成复合型技术技能人才的培养任务。

(二) 教学设施

1. 教室配备

适于合班授课的排椅,适于小班分组授课的可移动式组合桌椅、智能黑板、电脑系统、多媒体教学设备、录像设备、视频实时传输系统、Wifi 无线网络系统。

2. 校内实训基地配备

校内基地建设具有与市场紧密贴合的真实的职业环境,实训设备完善,能满足专业技能操作和实训需要,在功能上实现教学、技能考核鉴定、培训、服务于一体。实训室均配有多媒体教学设备,在管理上实行开放式管理,由学生参与管理,全面提高学生的专业技能、管理能力和创新创业能力。

按照医学美容技术专业人才培养模式的要求，以满足课程需要和能力培养为主线，进行校内基地的整体设计。合理选择和设计实践教学，使职业岗位能力培养形成由校内到校外的良好过渡，实现实践教学系统化改革。与企业合作，建立符合工作岗位真实情境的校内实训基地，聘请企业一线人员参与实训室建设与管理，并承担实训课程教学，完善校内实训基地功能，与企业合作开展培训项目，开放实训基地服务社会，使校内实训基地融教学、培训、技能鉴定、服务于一体，实现技能操作与岗位工作零距离接轨。校内实训基地功能，见表 8。

表 8 校内实训基地功能

实训室名称	面积 (m ²)	工位数 (床位数)	实训室功能	主要实训设备	其他 (环境、共享情况)
一体化实训室	≥80	20	学历教育, 完成实训项目 38 个 美容师资格培训 职业技能鉴定 社会培训	皮肤分析仪、 奥桑喷雾仪、 多功能美容仪、 文眉机、 篆眉机	配备智慧黑板、 高清晰 360 度摄像头, 便于一体化教学使用
医学美容治疗室	≥60	10	学历教育, 完成实训项目 11 个 激光技师岗前培训 职业技能鉴定 对外服务 社会培训	LED 光谱治疗仪、 半导体激光美疗仪、 二氧化碳激光治疗机、 LED 光波治疗仪、 Nd-YAG 激光治疗仪器、 脱毛仪、光子治疗仪	多媒体教学设施 职场装修
美容护肤室	≥80	20	学历教育, 完成实训项目 9 个 美容师资格培训 职业技能鉴定 对外服务	皮肤分析仪、 奥桑喷雾仪、 多功能美容仪	职场环境 精装修

形象设计室	≥60	20 (台套数)	学历教育, 完成实训项目 30 个 美容师资格培训 职业技能鉴定 社会培训	化妆台、化妆椅等	多媒体教学设施
美容美体室	≥80	20	学历教育, 完成实训项目 14 个 美容师资格培训 职业技能鉴定 对外服务	贾法尼美容仪、肌肉震颤减肥仪、负压丰胸仪、TDP 电磁波治疗仪、手护蜡疗机、GSD 紧肤仪、射频美容仪、无针水光仪、电美塑仪	职场环境 精装修
美容咨询室 (或顾问间)	≥30	2	学历教育, 完成实训项目 3 个 美容咨询师培训 对外服务	咨询台、电脑等	职场环境 精装修
中医美容实训室	≥80	20	学历教育, 完成实训项目 8 个 按摩师资格培训 职业技能鉴定	无烟艾灸仪、针灸模型、刮痧板等	多媒体教学设施 与针灸推拿专业共享
化妆品实训室	≥80	20	学历教育, 完成实训项目 8 个	实验台、恒温水浴箱、小型粉碎机、电动振荡器等	多媒体教学设施 与药学专业共享
美容营养实训室	≥60	10	学历教育, 完成实训项目 3 个 营养师资格培训 职业技能鉴定	操作台等	多媒体教学设施 与医学营养专业共享

配料室	≥6	2	学历教育, 完成实训项目 1 个 社会服务	配料台等	职场环境 精装修
更衣室	≥6	2	学历教育, 完成实训项目 1 个 社会服务	更衣柜等	职场环境 精装修

3.校外实训、顶岗实习基地配备

校企共建具有总面积约 800 平米, 6 间实训实习教学场地的校外学徒中心, 配备电脑、打印机、投影仪、办公桌椅、空调及 WiFi 等基本办公条件, 满足联合教研、共同开展教学组织与管理等需求, 提供市内 18 家门店作为学校的现代学徒制培养基地, 具有校外住宿场地, 并配有专人统一管理。

表 9 校外实训基地分布及功能

基地	数量	类别	数量(所)	功能
校外学徒中心	1	理论教学场地	2	承担美容专业学生各科的综合实训、行业新动态理论学习等
		实践教学场地	1	
		素质教育培训场地	1	承担学生美容职业岗位素质教育强化
学徒培养基地	18	医学美容医院	2	承担美容专业学生订单式培养和顶岗实习任务
		健康美容连锁店面	16	

4.支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件; 教师能够开发并利用信息化教学资源、教学平台, 创新教学方法, 引导学生利用信息化教学条件自主学习, 提升教学效果。

(三) 教学资源

1.教材选用

(1) 优先选用高职高专医学美容技术专业国家规划教材, 高职高专医学美容技术

专业获奖教材、选用近三年出版的高职高专教材，达到教育部有关文件的要求。

(2) 根据专业办学特色及教学改革需要，选用一定数量高质量的工学结合特色教材、工作手册式教材，自编教材由学校组织专家论证后批准使用。自编特色教材包括文字教材、实物教材和影像教材等。

(3) 专业课程有相应地实训教材或实训指导书。实训教材或指导书应与课程教学大纲、实训教学大纲相吻合，由专职教师与行业专家共同编撰而成，满足职业技能训练和职业能力培养的要求，并根据现代美容技术的发展及时修订、更新。

(4) 实训教材或指导书或工作手册式教材实现实训项目岗位化、过程化、规范化，反映教学改革成果，体现美容相关技术、方法、手段的科学性和先进性。

2. 图书文献配备

学校图书馆具有门类齐全的本专业有关学科的图书资料。图书资料生均不少于 35 册；专业期刊的种类不少于 5 种，有两种以上的图书期刊数据库，并设有电子阅览室。期刊资源：包括《中国美容医学杂志》、《中华整形外科杂志》等。

3. 数字资源配备

学校校园网信息通畅；有足够的多媒体教室，为教师运用多媒体课件教学及网上教学提供保证；建立专门网页，将相关课程资源（包括电子教案、多媒体课件、实训指导、职业技能题库、习题集等）上网，作为网络资源供其他同类院校和学生使用，学生可以通过教学课件、教学视频、实践教学录像、习题集等进行自主学习，并为同类院校间的相互借鉴搭建平台。专业信息资源情况。

(四) 教学方法

在教学方法上，要根据课程特点选用适用的教学方法。理论教学要突出重点，多用启发式教学、案例教学、项目教学、任务教学，注意培养学生的思维和自学能力；实践性教学多用教、学、做一体化或示教，见习、实训等教学模式，增加感性认识，注重培养学生的动手能力。

多种教学手段并用。充分利用多媒体技术具有的图文并茂、动静结合、形象直观、信息量大等特点进行教学，提高教学效果。实训场所的布置要尽量模拟职场环境，增加实训效果。充分利用国家重点学科教学资源库、精品资源共享课程等平台提供的网上优质教学资源为教学服务。根据课程特点，提供一定的网上学习课程内容。

(五) 教学评价

学生考核包括课内考核、课外考核、见习考核、实习前考核、毕业考核等类型，不同考核类型在不同的时间、采用不同的考核方式。课程考核与评价，见表 10。

表 10 教学评价

考核类型	考核与评价方式	考核时间
课内考核	理论考核、实践考核、目标考核、 任务考核	课内阶段性、课程结束后
课外考核	学生评价、教师评价、作业考核 师傅评价、案例考核	课外阶段性
见习考核	见习小结	见习结束后
实习前考核	面试（口试）、笔试、技能考核	实习前

(六) 质量管理

1.组织保障

本专业配备有专业建设指导委员会、模块化课程组。

专业建设指导委员会成员由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成。主要负责规划专业发展、人才培养模式构建和修订、课程体系改革与建设等工作。

模块化课程组负责模块化课程建设、教学内容改革、教学模式、教学方法与手段、考核方法与手段的创新等，以及教材的开发与建设。

专业教学组织的管理由学校教务处、督导室、系部、专业教研室、模块化课程教研室、任课教师以及学生处、支部书记、学工负责人、辅导员共同完成。

2.制度保障

专业人才培养在学校总体制度的指导下进行，针对人才培养模式与课程体系建设、课程建设、校内外实训基地建设、师资队伍建设等方面，建立一系列管理办法。人才培养模式与课程体系建设方面制定《顶岗实习管理办法》、《校外基地课内实训管理办法》、《赴外埠实习管理办法》、《现代学徒制实施办法》等；课程建设方面制定《教学质量监控与评价办法》；校内基地建设方面制定《校内实践教学基地管理办法》、《实训室精密仪器管理办法》、《实验室人员管理办法》、《实训室突发事件管理办法》、《实训室安全管理制度》；校外基地建设方面制定《校外基地建设与管理办法》、《校外实践教学基地管理办法》、《校外实践教学基地管理办法（外埠）》；师资队伍建设方面制定《专业建设指导委员会管理办法》、《师资队伍培养计划》、《兼职教师（企业师傅）师资聘任管理办法》等，确保人才培养顺利实施。

3.教学质量监控与评价

(1) 教学质量监控

在人才培养全过程中，注重教学各个环节的监控，尤其是实践教学环节，确保人才培养质量能够达到人才培养目标的要求。监控环节主要包括课内教学、认知实习、顶岗实习等环节，有具体监控点、监控内容、监控方式，责任到人。

(2) 教学质量评价

①学生评价

通过学生座谈会、网评、评价卡等，对任课教师敬业精神、为人师表、教学方法、讲课效果、信息量等内容进行评价。

②教师评价

通过听课、网评、评价卡等，进行教师互评、系部评教，对任课教师的敬业精神、为人师表、教材选用、内容组织、教学方法、讲课效果、信息量及涉及前沿内容、利用现代化教学辅助手段、实训实践教学环节组织等方面进行综合评价。

③校内及行业督导评价

通过对教师试讲的审核、课堂教学文件的审查、听课，重点对课程进行指导和检查，综合学校人力资源处、教务处等各方考核结果对教师进行综合评价。

④用人单位评价

通过访谈、问卷等方式对临床教学基地、美容机构等用人单位的毕业生进行知识、能力、素质的综合评价，对实习学生实践技能掌握情况和职业素质状况进行综合评价。

十、毕业要求

1.学业要求：在规定年限内修完规定课程，经考试（核）成绩合格后，总学分应达153 学分。

2.一般证书要求：英语取得高等学校英语应用能力 A 级考试证书，计算机取得国家计算机一级考试证书。

3.职/执业资格要求：在校期间可获得美容师中、高级职业技能等级证书，通过培训及考核也可以获取国家 1+X 试点的相关职业技能等级证书等。